

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «РАДУГА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КИЗЛЯР»**

368830

Шевченко 36,

Тел.3-10-28

ПРИКАЗ

От «16» апреля 2024 г.

№34

г.Кизляр

**«Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБДОУ д/с №14»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ д/с №14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №14 за 2023год (приложение).
2. Ответственному за сайт учреждения Султановой З.Р. в срок до 20.04.2024г. опубликовать отчет указанный в пункте 1 настоящего приказа на сайте МБДОУ д/с №14 подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с №14 «Радуга»



Смык Н.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Радуга»
городского округа «город Кизляр»**

утверждено на заседании
педагогического совета МБДОУ

протокол № 5 от 15.04.2024г.
заведующий МБДОУ д/с №14 «Радуга»
Смык Н.В.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с №14 «Радуга»
за 2023 год**

г.Кизляр

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1. Результат мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.5. Качество и организация питания

1.6. Кадровое обеспечение

1.7. Учебно-методическое обеспечение

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

1.9. Материально-техническая база

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Радуга» городского округа «город Кизляр»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ д/с № 14 «Радуга».

Юридический адрес: 368830, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул. Шевченко, д. 36.

Фактический адрес: 368830, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул. Шевченко, д. 36.

Контактная информация: тел. 8(87239) 3-10-28 эл. почта: ds14@ mo-kizlyar.ru

сайт: K14kzl.siteobr.ru **Заведующий:**
Смык Н.В.

Лицензией на правоведения образовательной деятельности №Л03501227-05/00182194 от 20.01.2015г.

Режим работы: Понедельник-пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы ДОУ: 7:30-18:00 (10,5 часов)

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с №14 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ.

Учредитель: Администрация городского округа «город Кизляр».

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий Смык Наталия Владимировна, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Управление Учреждение строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

-закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конституция РФ;

-Конвенция о правах ребенка; -Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Тарификационный список педагогических работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- И другие, не противоречащие законодательству.

Вывод: проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ образовательного процесса МБДОУ

д/с №14 «Радуга» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1.364820 от 18.12.2020года к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- с лицензией на осуществлении образовательной деятельности №7956 от 20 января 2015 года.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» под редакцией Г.И. Магомедова; парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой
- «От звука к букве» Е.В.Колесниковой
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, которые стали частью ООП ДО.

Структура и количество групп.

Дошкольное учреждение рассчитано на 320 мест. Списочный состав – 338 детей. В ДОУ функционирует 14 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, завхоза, методический кабинет, учителя-логопеда и психолога. В ДОУ имеется: музыкальный зал, прачечная,

медицинский блок, состоящего из процедурного кабинета, приемной и изолятора. На территории детского сада расположены 14 игровых площадок и одна спортивная площадка.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. **На основании анализа итогов минувшего, 2023 года на I – полугодия (с 1 января по 31 августа) учебного года рассматривались следующие приоритетные задачи:**

- 1. Развитие связной и монологической речи через описательные рассказы.**
- 2. Развитие художественно-творческих способностей дошкольников путем совершенствования умений в аппликации, лепке и рисовании, как продуктивных видах деятельности.**

В рамках выполнения первой годовой задачи в ДОО прошли ряд мероприятий: в феврале- практический педсовет на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной и монологической речи детей дошкольного возраста в ДОО». Заместителем заведующего по ВМР подведены итоги тематического контроля

«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной и монологической речи детей дошкольного возраста в ДОО». В контроль вошли открытые просмотры ООД и ежедневное календарное планирование. Специалистами ДОО (учитель-дефектологом и учителем-логопед) был проведен семинар-практикум на тему «Нейрогимнастика как средство развития речи детей с ОВЗ». Педагогом старшей группы дан отчет своей работы по самообразованию семинар-практикум на тему «Развитие речи через дидактические игры». Главной задачей развития связной речи ребенка является совершенствование монологической речи. Эта задача решается через различные виды речевой деятельности: пересказ литературных произведений, составление описательных рассказов о предметах, объектах, явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, заучивание стихотворений, а также составление рассказов по картине.

В рамках выполнения второй годовой задачи в апреле согласно годовому плану прошел практический педсовет на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности». На педсовете были подведены итоги тематического контроля на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию художественно-творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности». В контроль вошли: календарное планирование педагогов, открытые просмотры ООД. Специалистом ДОО педагогом-психологом был проведен

семинар «Этапы развития детского рисунка», а педагоги старших групп закрепили педагогический совет деловой игрой «Знатоки искусства».

На основании анализа итогов минувшего, на II- полугодие (с 1 сентября по 31 декабря) 2023 учебного года рассматривались следующие приоритетные задачи:

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы Дошкольного образования (ФОП ДО)
2. Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи у воспитанников ДОУ.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МБДОУ № 14 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные

Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ № 14 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что МБДОУ № 14 готово для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Был проведен анализ имеющегося наглядного материала, подобраны методические пособия. Постоянно пополняется наглядный материал. Кроме того, программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поскольку направлена на формирование у детей представлений о народах, населяющих республику Дагестан и Россию. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В рамках выполнения первой годовой задачи в октябре была проведена следующая работа: зам.зав. по ВМР была проведена презентация новой основной образовательной программы, разработанная на основе ФОП ДО. Для внедрения и реализации ООП ДО, творческой группы проведен теоретический семинар на тему: «Принципы педагогической диагностики программы МБДОУ д/с №14 «Радуга» по ФОП ДО».

В рамках выполнения второй годовой задачи в ноябре прошел тематический педсовет на тему: зам.зав.по ВМР была проведена консультация для педагогов «Методические технологии развития связной речи у дошкольников», также анкетирование «Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию связной речи дошкольников», педагогами подготовительных групп была проведена деловая игра «Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию».

Пабрики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми. **Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ № 14 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и ведена ОП ДО МБДОУ № 14 «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

1.3.1. Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.

В МБДОУ д/с №14 осуществляется мониторинг детского развития через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

По результатам итогового мониторинга **на I – полугодия (с 1 января по 31 августа) учебного года** были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

ОО «Физическое развитие» - 2,6 б.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 2,7 б.

ОО «Познавательное развитие» - 2,6 б.

ОО «Речевое развитие» - 2,4 б.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 2,5 б.

Общий балл по 5 образовательным областям составил 2,7 б. Это говорит о том, что освоение программного материала детьми всех возрастных групп находится на выше среднего уровне. Наиболее высокие результаты наблюдаются в старших и подготовительных группах.

В рамках подготовки к школе педагогом-психологом проводилась первичная и итоговая диагностика будущих первоклассников подготовительных и старших групп. В результате в школу было выпущено 86 воспитанников, из них у 42-высокий уровень, у 44-средний уровень готовности обучения к школе. 2 детей по рекомендации ПМПК продолжают обучение в детском саду еще на 1 год. Все родители были ознакомлены с результатами мониторинга в индивидуальном порядке. Подготовлены характеристики психологической готовности к школе. По результатам стартового мониторинга **на II- полугодие (с 1 сентября по 31 декабря) 2022 учебного года** были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

ОО «Физическое развитие» - 2,3 б.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 2,2 б.

ОО «Познавательное развитие» - 2,3 б.

ОО «Речевое развитие» - 1,9 б.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 2,1 б.

Общий балл по 5 образовательным областям составил 2,2 б.

В стартовом мониторинге не были обследованы вторые младшие группы: №1, №2 и 1 младшая группы №6 и №4 так как эти вновь набранные группы, проходили адаптационный период. В МБДОУ д/с №14 «Радуга» в отчетный период поступило 95 воспитанников в разные возрастные группы: 41 детей в первую младшую группу, 38 ребенка по 2 младшие группы (2 детей имеют диагноз расстройство психологического и речевого развития, РАС, в сентябре прошли ПМПК и получили статус детей с ОВЗ, за ними закреплен ассистент-помощник), 3 детей-средние группы, 11 детей –старшие группы, 2 ребенка-подготовительные группы. Легкая адаптация наблюдалась у 84 детей, у 11 детей-адаптация средней тяжести, тяжелая форма адаптации у детей не наблюдалось. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: родительские собрания, целью которых было знакомство родителей с участниками педагогического процесса, условиями воспитания детей в дошкольном учреждении; индивидуальные памятки стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации.

Результаты стартового мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ на II-полугодие 2022года являются удовлетворительными.

Вывод: анализ 2-х мониторингов образовательных областей в целом показал, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учетом возможностей и интересов детей. Полученные данные

свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с №14 «Радуга» осуществляется медицинскими работниками ЦГБ.

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинации. В детском саду оборудован медицинский кабинет, который включает в себя процедурный кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приказом главврача назначены медицинские работники из ЦГБ.

Согласно Постановлению главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1./2.4.3568-20 по содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в МБДОУ д/с №14 «Радуга» для предотвращения распространения инфекций медицинскими работниками ежедневно проводились следующие мероприятия: ежедневная термометрия сотрудников ДОУ бесконтактным термометром, педагоги проводили ежедневную термометрию детей бесконтактным термометром при приеме детей, данные вносили в санитарногигиенический контроль. В группах ДОУ имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в присутствии детей. Уборка групповых помещений и кипяченая вода меняется согласно графику.

В осенний период осуществляется мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Гепатит и его профилактика», «Корь и его последствия». Решению оздоровительных задач способствует следующие формы организации детей:

- Двигательная разминка между занятиями
- Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки
- Прогулки
- Подвижные игры
- Гимнастика после пробуждения сна
- «Неделя здоровья» • Самостоятельная двигательная активность детей.

Во всех группах ДОУ имеются спортивные уголки. Педагогами и инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Ежедневно педагогами проводится утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физминутки на занятиях. Инструктором по физической культуре, согласно годовому плану ДОУ, ежемесячно проводились физкультурные

праздники, досуги и спортивные развлечения, где имеется необходимый материал для работы с детьми. **Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.5. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты, компоты из сухофруктов. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержания в нем белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра и кладовщик ДОО. Шеф-повар следит на пищеблоке за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов соответствует норме, вся продукция поступает с сопроводительной документацией, которая ведется установленной форме и заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, согласно меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно на информационном стенде для родителей и на сайте МБДОУ д/с №14 «Радуга» выставляется меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых Учредителем.

Вывод: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

1.6. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящий из 24 педагогических работников: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, специальным психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальный руководитель, воспитатели. Коллектив молодой, творческий, работоспособный. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации. В 2023 учебном году 24 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной

практике», а 4 педагога прошли аттестацию на соответствии занимаемой должности.

Ежегодно МБДОУ д/с №14 «Радуга» участвует в республиканском конкурсе «Лучший детский сад РД». В этом году наш детский тоже принял участие в республиканском конкурсе «Лучший детский сад-2023» и награжден дипломом участника.

Педагоги и воспитанники нашего ДОУ являются активными участниками не только городских конкурсов, но и призерами в республиканских. Уже четвертый год на республиканском конкурсе «Науки юношей питают» в г. Каспийск, наши воспитанники доказывают свою талантливость и занимают призовые места под руководством педагогов ДОУ. В этом году дипломом 2 степени награжден воспитанник подготовительной группы с исследовательским проектом «В мире увлекательных автомобилей».

В республиканском конкурсе «Безопасные дороги детства» в номинации «Лучшая ДОО по обучению учащихся ПДД» детский сад №14 «Радуга» награжден дипломом 3 степени. В республиканском конкурсе «Воспитатель года-2023» воспитатель старшей группы заняла 3 место на муниципальном уровне.

Ежегодно воспитанники ДОУ, под руководством ответственного по работе с одаренными детьми становятся участниками и призерами в различных онлайн-олимпиадах, творческих конкурсах и викторинах, в таких как: «Солнечный свет», «Ступени знаний», «Ребус», «Весеннее настроение», где показали отличный результат и награждены призовыми дипломами. В апреле для одаренных детей педагогом-психологом была организована и проведена интеллектуальная игра «Поле чудес» с целью: закрепления знаний об окружающем мире, вызвать желание принимать командное участие в играх развивающего характера. Наши педагоги принимают активное участие и в городских методических объединениях, где делятся своим опытом работы с коллегами. Учителем-дефектологом на городском методическом объединении был представлен отчет своей работы в виде мастер-класс «Нейрогимнастика как средство развития речи у детей с ОВЗ», педагогпсихологом «Игра-путешествие как способ адаптации ребенка к дошкольному учреждению».

Педагоги ДОУ также принимают участие в следующих смотр-конкурсах на уровне ДОУ:

Смотр-конкурс «Лучшее осеннее оформление уголка природы»

Смотр-конкурс «Лучшее зимнее оформление уголка природы»

Заведующим ДОУ были награждены дипломами педагоги и родители. Наши педагоги свой профессионализм продемонстрировали и в театральной деятельности. Ежемесячно на базе МКДОУ педагоги ставят театры для воспитанников ДОУ, разрабатывают сценарии, учитывая возрастные особенности детей и изготавливают необходимые атрибуты и, конечно, сами являются героями.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям Основной образовательной программой и Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО), а также «Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан» под редакцией Г.И. Магомедова, которая является частью ФООП ДО. Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой по всем возрастным группам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. **Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО на котором размещена информация, определенная законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.9. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Здание МБДОУ - 2-х этажное новое кирпичное, общей площадью -2541,8 кв., типовое, благоустроенное, оснащено индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, внешним и внутренним видеонаблюдением. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители, пожарные шкафы и рукава, имеется охранно-пожарная сигнализация (АПС), кнопка экстренного вызова (КЭВ). На территории детского сада имеется своя котельная, насосная и электроподстанция.

В МБДОУ функционируют достаточно оборудованные: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, музыкальнофизкультурный зал, кабинет заведующей, кабинет завхоза, кабинет МППС, 14 групп. Групповые помещения состоят из спален, игровых комнат, буфетных, раздевалок и туалетных комнат.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательновоспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- Компьютер – 4 шт.
- Принтер – 4 шт.
- Мультимедийная установка – 1 шт.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МБДОУ имеются теневые навесы и прогулочные участки для каждой группы с современным игровым оборудованием: горки, карусели, песочницы и т. д., разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Вывод: материально-технические условия ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

**Работу МБДОУ д/с №14 «Радуга» за 2023 год считать
удовлетворительной.**